

PROYECTOS DE INNOVACIÓN A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO CONVOCATORIA 2017/2018

PROYECTOS DE INICIATIVA PARTICULAR	COLEGIO	PARTICIPANTES	CANTIDAD CONCEDIDA				RESUMEN
			PROF.	COSTE PROF.	OTROS	TOTAL	
Materiales manipulativos matemáticas	Hipatia	Teresa Alonso, M^a José Gómez Bascon, Vanessa Senin	1.600 €	528 €	1.500 €	3.628 €	Este proyecto de innovación pretende ser un instrumento para introducir prácticas educativas que favorezcan el aprendizaje de las matemáticas por parte del alumnado de la etapa de Educación Secundaria de una manera manipulativa, participativa e inclusiva.
Nanas para dormir	Lourdes	Mario García Hita, Javier Santamaría, Javier Ruano	1.000 €	330 €	1.200 €	2.530 €	Se trata de un proyecto musical que consiste en la grabación un disco "Nanas para dormir a los mayores", por parte del alumnado del colegio que conforma el coro en el que cantarán canciones que buscan la complicidad de las personas adultas. Irán a cantar en directo al Centro para mayores de Peñuelas, con un objetivo final de servicio.
Aprender para actuar	Lourdes	Carlos Díez, Antía Mato, Yolanda de la Torre, Cristina Ramos, Julián Martín, Secundino Miguel, Fernando Mazo	500 €	165 €	3.900 €	4.565 €	El proyecto busca movilizar al alumnado, a través del modelo de Aprendizaje y Servicio, para situarlo frente a situaciones reales (migraciones y violencia de género) y promover una reflexión sincera que conduzca a un nuevo posicionamiento vital. A través de dos acciones, una para 3º de ESO de apoyo a las personas refugiadas sirias y, otra para 4º ESO y 1º de bachillerato (en las asignaturas de ética y filosofía) el proyecto "Piel con piel", proyectos teatrales que serán presentados a la comunidad educativa y en ámbitos sociales externos al centro.
Educación emocional biocéntrica	Hipatia	M^a José Laborda	500 €	165 €	1.000 €	1.665 €	Este proyecto pretende seguir, este curso para 3º de Ed. Primaria, contribuyendo a la capacitación integral del alumnado a través de la biodanza, incidiendo en la creación de competencias emocionales, sociales y actitudinales que sirvan para resolver pacíficamente cualquier conflicto y adquiriendo una mayor conciencia de respeto y cuidado por la comunidad y entorno natural que compartimos. Además, se creará un espacio y un trabajo de biodanza con el profesorado.
APS Viajes	Hipatia	Yolanda Castilla, Virginia Pulido, Teresa Alonso, Fran Martín, M^a Jesús Sánchez Pardo, Ángeles Villalba, Belén Montero, M^a José Gómez Bascon, Antonio Chazarra, M^a José Yañez, Ana Alonso, Jesús Roldán, Dolores Prieto, Concepción Nieto, Miriam Losada, Daniel García, Gustavo Sáez	3.640 €	1.201 €		4.841 €	Se trata de una propuesta de viajes, desde la perspectiva del Aprendizaje-Servicio, una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto bien articulado, en el que las personas participantes aprenden al trabajar en necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo. La idea es que el alumnado de 1º de ESO haga una marcha reto para recaudar fondos que utilizará el alumnado de 2º y 3º de ESO en su servicio.

Compas al compás	Montserrat	Miguel Ángel de la Riva , Miguel Zurera, Susana Alánde	1.100 €	363 €	2.500 €	3.963 €	Este proyecto, a través de la Música, es una propuesta educativa que pretende preparar al alumnado para que participe de forma activa y responsable. Se trata de poner música en el centro durante los tiempos que regulan la jornada, con distintos objetivos.
El patio juega	Montserrat	Susana Alánde , Miguel Ángel de la Riva, Francisco Javier Bolívar, Gloria Sánchez, Laureano Salvador	1.400 €	462 €	2.608 €	4.470 €	El proyecto pretende mostrar una alternativa e innovación en la manera en que se producen los juegos en el patio del colegio haciendo participe al propio patio, es decir, el patio también juega. Se proponen iniciativas que fomenten la participación activa y minimicen los espacios de aburrimiento, con una oferta de entretenimiento mayor y más rica, poniendo en valor la cooperación y la participación a través del juego.
El huerto como herramienta	Hipatia	Alejandra Bajo , María Pose, Guillermo Rodríguez	1.600 €	528 €	1.500 €	3.628 €	El proyecto consiste en la puesta en marcha de un Huerto Escolar en la etapa de secundaria y bachillerato, donde este tipo de experiencias son menos numerosas y cuentan con un menor peso curricular. Un huerto que fomente el aprendizaje significativo, experimental y colaborativo, que refuerce los aprendizajes obtenidos en las etapas educativas previas y permita continuar conociendo el medio natural del que depende nuestra vida. Un lugar de participación de la comunidad educativa y se impulsará la creación de un grupo de consumo.
Punto de encuentro artes	Hipatia	Pedro López Cañas , Albano López Hernández	1.000 €	330 €	1.400 €	2.730 €	Este proyecto continúa con el trabajo del año pasado para incorporar la práctica de la creación artística y sus protagonistas, los artistas, a la actividad del centro. Desea acercar al alumnado del bachillerato de artes los procesos creativos de estos artistas para dar a conocer la importancia que tienen la generación del arte, tanto como los intelectuales previos. Otro objetivo es elevar la calidad del bachillerato de artes y darle una mayor difusión y publicidad.
The Hipatia Wo(men) in data security	Hipatia	Sergio Lozano , Silvia Giménez Roca , José Cólera, Belén Drona, Daniel García	2.600 €	858 €	1.200 €	4.658 €	Este proyecto pretende formar al alumnado de 1º de FPB de Informática de oficina, partiendo de los datos en los medios electrónicos y, a través de un proyecto de Aprendizaje-Servicio, en un campo tan amplio que incluye riesgos de pérdida de datos en las redes sociales, recuperación de datos perdidos en unidades ópticas, seguridad en distintos dispositivos o aplicaciones como la nube, Instagram, Facebook y otros. Después, trasladarán estos conocimientos a alumnado de otros cursos.
Be the Change	Montserrat	Maite Cervera , Brandon Lee Clark, Amelia Pérez, David Algaba	1.200 €	396 €	0 €	1.596 €	El proyecto consiste en el diseño, creación, aplicación y evaluación de un proyecto y otras actividades en inglés para el alumnado de 1º, 2º y 3º de ESO, que promueve o dinamiza otras formas de aprender.
TOTAL			16.140 €	5.326 €	16.808 €	38.274 €	

PROYECTOS DE CENTRO	COLEGIO	PARTICIPANTES	CANTIDAD CONCEDIDA				RESUMEN
			PROF.	COSTE PROF.	OTROS	TOTAL	
Nuestros espacios, nuestra vida	Lourdes	María González, Sandra Monge, Vicente Leal, Infantil: Ares González, Ana Chiverto, Silvia Beltrán, Celia Quesada, Naroa Martínez; Primaria: Manuela Irigaray, Darío García, Mayte Álvarez, Mila Muñoz, Jorge García; Secundaria: Cristina Castro, Nacho Bejarano, Daniel Muñoz, Laura Rodríguez, Inma Jiménez; DO: Alma Rodríguez, Eduardo Gonzalo, Ana Boluda.				13.458	El proyecto pretende que la Comunidad educativa se implique en la intervención en los espacios de los patios de Educación Primaria y Secundaria y que concluyan los trabajos en Educación Infantil. Se entiende que esta implicación mejora el trabajo colaborativo y la convivencia entre los distintos estamentos de la Comunidad y que la transformación de los espacios puede convertirlos en un recurso pedagógico de primer orden. Enlaza con los proyectos realizados en anteriores cursos.
Ecosocializando espacios comunes	Hipatia	<i>Coordinación: Por determinar;</i> <i>Coordinadores/as ecosociales:</i> Sara Cortés, David Cañada. <i>Pas:</i> Xabier García, Carlos Carricoba, Antonio Remacha y Gustavo Sáez; <i>Infantil:</i> Ana Calcerrada, María Nicolás, Andrea Mariño, M ^a Ángeles Fernández, Lourdes Vara; <i>Primaria:</i> Diego López-Lara, Lorena Silván, Pilar Rodríguez Medina, Vanesa Morente, Almudena Sanz; <i>Secundaria:</i> Noemí Ramirez, Alicia Parrón, César Orive; Inmaculada Romero y Albano López.	6.150	2.030	5.320	13.500	El proyecto pretende intervenir en varios ámbitos para dotar de una mayor dimensión ecosocial al trabajo que se lleva a cabo en el centro. Por eso se plantea como objetivos: Establecer actuaciones que fomenten la sostenibilidad, la cohesión social y la democracia; Organizar acciones estructurales que permanezcan en el Centro una vez que haya terminado el Proyecto de Innovación y crear un equipo estable y diverso en el que participen familias, alumnado, profesorado (de todas las etapas) y PAS. Contemplan la creación de un <i>Aula Viva</i> tanto físicamente, como a través de realización de una programación vertical para su uso desde infantil hasta FP, establecer mecanismos para crear patios sostenibles e igualitarios, generar otras infraestructuras acordes al enfoque ecosocial y las metodologías del centro y fomentar la participación de toda la Comunidad Educativa.
Comunicación en el colegio Montserrat	Montserrat	Diego Martín , Fran Bolivar, Carmen Chacón, Pilar Muñoz, David Sebastián	2.600	858,00	800	4.258	El proyecto es continuación del desarrollado el año anterior. Se propone, sobre todo, consolidar las estructuras de comunicación y trabajo conjunto puestas en marcha y crear nuevos cauces y canales tanto internos (profesorado, alumnado y familias) como externos (con FUHEM, con otras entidades) para mejorar los procesos de comunicación y que resulten más transparentes y fluidos. Se pretende que se consoliden sin necesidad de financiación a cargo de los Proyectos de innovación.

"Sitio". Modificaciones metodológicas y de espacios en ESO y Bachillerato.	Montserrat	Manuel Armada , Lidia Olivera, Ekaitz Urkiza, Alejandro Labourdette, Mar Gimeno, Abraham García, José Cabrera	3.600	1.188	4.500	9.288	El proyecto pretende contribuir a consolidar los cambios metodológicos emprendidos en el pasado curso, principalmente en la Etapa de ESO (docencia compartida, aulas materia, mejora de las coordinaciones docentes, grupos heterogéneos...) a través de una reflexión que incorpore las modificaciones espaciales y de equipamientos como un detonante y catalizador de los cambios. Para ello contará con el asesoramiento y el trabajo experto del Colectivo de Pedagogías Invisibles y del colectivo Basurama.
TOTAL			6.200	2.046,00	5.300	40.504	

PROYECTOS PROMOVIDOS DESDE EL ÁREA	COLEGIO	PARTICIPANTES	CANTIDAD CONCEDIDA				RESUMEN
			PROF.	COSTE PROF.	OTROS	TOTAL	
FUHEM Clic II. Uso saludable de las Redes Sociales en FUHEM	Área	Jesús Joven , José Manuel García Vallés, Santiago Medina, Diego Garrido	2.000	660	4.400	7.060,00	Este proyecto es continuidad del llevado a cabo el curso anterior. Pretende profundizar en algunos aspectos trabajados en relación al buen uso y la prevención del acoso en las redes y extender las herramientas de trabajo a más usuarios, especialmente a familias. Participan representantes de los 3 colegios.
Elaboración Currículo Ecosocial: nuevas áreas	Área	<i>Área:</i> Luis González , Ana del Pozo; <i>Colegios:</i> Ana Benito, Patricia Sant Maur, Carlos Díez, Belén Drona, Fernando Mazo, Inmaculada Romero. <i>Ecosocial:</i> Jose Bellver, Nuria del Viso, Mónica Di Donato, Lucía Vicent	2.450	808,5	300	3.558,50	Se incorporan nuevas Áreas a la revisión del Currículo con perspectiva Ecosocial llevada a cabo el pasado año: Valores, Filosofía y Economía. Participan representantes de los 3 colegios.
Creación de materiales en EP: Criterios y decisiones	Área	Fernando Mazo , Rocío Galán, Inmaculada Martín Yepes, María Román, Almudena Sanz, Mónica Vaquerizo	3.750	1237	500	5.487,00	El objetivo del grupo será el de establecer las bases y los criterios para la elaboración de materiales y recursos didácticos para la Etapa de Educación Primaria, con una perspectiva ecosocial y con carácter globalizado. Participan representantes de los 3 colegios.
Elaboración propuesta curricular Inglés en la ESO	Área	Jairo Dopazo ; Socorro Medina, Marga, M ^a Luz Broncano.	2.500	825	300	3.625,00	Continuación del proyecto iniciado el pasado año. Persigue realizar un seguimiento de la implantación del Plan de mejora del inglés en la ESO y consolidar el proyecto en la etapa. El coordinador asesora al área en otros temas relacionados con el bilingüismo. Participan representantes de los 3 colegios.

Introducción de la perspectiva de género en los centros II	Área	<p><i>Área: Ana del Pozo, Luis González. Colegios profesorado: Irene Santos, Ana Benito y Ruth García. Colegios familias: Guiomar Castaño, Beatriz Garde, Atria Mier. Colegios alumnado: Paula Holguín. Recursos Humanos: Elena Sanmartín. General: Yayo Herrero. Ecosocial: Lucía Vicent. Otros: Inés Cruz. Asesoras externas: Alicia de Blas y Olga Abasolo.</i></p>	2.150	709,5	2.000	4.859,50	Continuación del Proyecto desarrollado el año anterior que pretende consolidar la creación de equipos en cada centro y elaborar materiales y recursos para ser utilizados por el profesorado, alumnado y familias. Participan los 3 centros.
Materiales Lengua para Educación Primaria	Área	<p>Fernando Mazo y Pilar Rodríguez, <i>Hipatia: Sandra Ontoria, Lorena Silván, Mónica Vaquerizo, Lourdes Delicado, Isabel Cuellar, Jose Manuel García Vallés, Diego López; Lourdes: Santiago Medina, Elisa Sánchez, Begoña Mazo, Carmen Santamaría, María Román, Paula Manrique, Jorge García, Manuela Irigaray, Julián Dóvalo.</i></p>	5.100	1.683	0	6.783,00	Proyecto para el desarrollo de materiales didácticos para el Área de Lengua en Educación Primaria, a partir de textos escritos y con perspectiva ecosocial. Los materiales pretenden atender a la diversidad del alumnado. Se trata de un Proyecto iniciado el pasado año con la elaboración de 5 cuadernillos piloto. Se añaden 6 más. Participa profesorado de los colegios Lourdes e Hipatia.
Unidades didácticas Globalizadas en ESO	Área	<p>Fernando Mazo, Vicente Leal (Lourdes) Julián Martín (Lourdes) Lorena Sanmartín (Lourdes) Carmen Chacón (Montserrat) Alejandra Bajo (Montserrat) Ekaitz Urquiza (Montserrat) Pedro López (Hipatia)</p>	4.250	1.403	0	5.652,50	Continuación del trabajo del pasado año, en el que se sentaron las bases y se establecieron los criterios para la elaboración de recursos didácticos (UD) con carácter globalizado para la ESO y se anticipó un modelo de UD en torno a "La Ciudad". En este curso se pretende elaborar 3 UD para los cursos 1º, 2º y 3º de ESO. Participa profesorado de los 3 colegios.
SIN ASIGNAR						3.000,00	Se reserva una cantidad de 3000 Euros para prever la posibilidad de un nuevo proyecto del Área.
TOTAL			22.200	7.326	7.500	40.025,50	